

ملخص عن كتاب تدريس العلوم ومتطلبات العصر

إعداد

أ. د. عبد السلام مصطفى عبد السلام

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
حاصل على جائزة جامعة المنصورة للتميز العلمي
كلية التربية - جامعة المنصورة
وكلية المعلمين في أبها " سابقاً "

ملخص عن : كتاب تدريس العلوم ومتطلبات العصر :

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم المعلم الأول والقدوة المثلى في القول والعمل . . .

أما بعد :

فقد حرصنا على تأليف هذا الكتاب : تدريس العلوم ومتطلبات العصر، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٦ م لمساعدتك في عملية إعدادك الصعبة لكي تصبح معلماً ناجحاً في تدريسك للعلوم ، وتدرك أهمية العلوم وتدريسها لتحقيق التنوير أو الثقافة العلمية لجميع طلاب التعليم العام وطلاب كليات التربية تخصصات العلوم والفيزياء والكيمياء والبيولوجي .

لقد اخترت هذه المهنة في وقت يتسم بالتغيرات والمستحدثات العلمية والتقنية السريعة والمتزايدة في المدارس ومناهج ومقررات العلوم والمواد التعليمية وبرامج إعداد المعلمين وتدريبهم .

فسوف تلاحظ أن أساتذتك ومشرفيك في الكلية وفي المدارس التي تدرس بها مدركون لهذا التغير وأنهم سوف يتصرفون بما يلاءم هذا التغير .

وبالضرورة ، تحتاج أن تثبت أنه بإمكانك أن تدرس لهؤلاء الطلاب ذوي المستويات الدراسية المختلفة في المدارس ، وفي مجالات وفروع العلوم المختلفة وبكفاءة . ويتوقع منك أن تكون نشيطاً وفعالاً في

تدريس العلوم والتربية العلمية . وهذا يعني أن تقوم بتجميع جميع البراهين والأدلة على كفاءتك ، وأن تثبت أنه بإمكانك أن تترك انطباعاً عند تدريسك وتعلمك للعلوم ، وأن تتخذ خطة إجرائية للمزيد من التعلم والتطوير المهني معتمداً على أساليب ووسائل التدريس التأملي والتحليل والنقد الذاتي والاستقصاء التأملي.

ويساعدك هذا الكتاب ، وكتاب (أساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم) ، القاهرة ، دار الفكر العربي والذي قمنا بتأليفه عام ٢٠٠٠م/١٤٢١هـ ، وكتاب (الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم) ، القاهرة ، دار الفكر العربي والذي قمنا بتأليفه عام ٢٠٠١م/١٤٢٢هـ ، وكتاب (تدريس العلوم وتكامل النظرية والممارسة، تحت النشر) في فهم هذه العملية ومواجهة متطلبات العصر والتطورات العلمية والتربوية .

ونساعدك من خلال تأليف هذه الكتب المتخصصة في :

- فهم الأبعاد والجوانب والتطورات في تدريس العلوم والتربية العلمية .
- فهم تطورات العصر وتحديات العولمة ومتطلباتها وانعكاسها على تدريس العلوم .
- فهم حركات ومشروعات إصلاح تدريس العلوم والتربية العلمية وانعكاسها على تدريس العلوم .
- معرفة نتائج البحث التربوي والتدريسي وأخلاقياته وتوظيفه لإصلاح تدريس العلوم.
- معرفة معايير إعداد مربّي ومعلم معلمي العلوم ومعلم العلوم بكليات التربية ومعايير التربية العلمية
- إدراك الجوانب الهامة في تدريس العلوم وتعلمك عن التدريس والتدريس التأملي.
- تزويدك بالمستجدات والاتجاهات الحديثة أو المعاصرة للإسهام في تطوير إعدادك وتدريبك وتطويرك المهني لمواجهة متطلبات القرن الحادي والعشرين وتحدياته في تدريس العلوم .
- فهذا الكتاب يمثل دليلاً ومرشداً ومرجعاً لمعلمي العلوم ولمربي معلمي العلوم والباحثين وطلاب الدراسات العليا ، ويساعدك في الإلمام بتطورات العصر وتحدياته ومتطلباته في تدريس العلوم .
- ويشتمل هذا الكتاب على أربعة عشر فصلاً ، وقد راعينا أن يحتوي على الموضوعات الرئيسية والهامة والمعاصرة في تدريس العلوم والتربية العلمية لتساعدك في فهم : التعلم النشط في العلوم والبحث العلمي كنموذج للتدريس والتعلم، والاستقصاء في تدريس العلوم ، ومهارات التفكير المعرفي وما وراء المعرفي في تدريس العلوم ، واستراتيجيات ونماذج تدريس وتعلم العلوم ، والتصورات الخاطئة في العلوم والتدريس

للتغيير المفاهيمي ، وتدريب العلوم للأطفال المشردين ، وأخلاقيات تدريس العلوم والأمان في التربية العلمية ، ومدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع ، ومشروع دراسة الاتجاهات الدولية للعلوم والرياضيات TIMSS ، والمعايير وإصلاح التربية العلمية ومعايير المعرفة المهنية لمعلم معلمي العلوم، وتفريد التعليم في العلوم والتعلم بالتعاقد، وملفات التدريس والتقويم ، والتعلم الإلكتروني ، وإعداد معلم العلوم في ضوء المعايير .

البناء للمستقبل

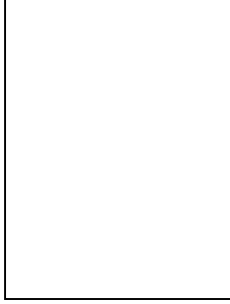
إن إعداد معلمي العلوم وتدريبهم قبل الخدمة ومعلم معلمي العلوم هو البداية فقط لعملية مستمرة وطويلة من التعلم المستقبلي ، ويهدف هذا الكتاب لمساعدتك في تطوير فهمك ومعرفتك ومهاراتك الحالية والمستقبلية.

وإننا إذ نقدم لأبنائنا الطلاب والمعلمين والباحثين وجميع المهتمين بالتربية والتعليم وكليات إعداد المعلمين في عالمنا العربي والإسلامي ، نسأل الله العليّ القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به ، ويوفقنا ويوفق الجميع إلى ما فيه خير التعليم وإلى ما فيه خير وطننا وأمتنا .

وندعو الله أن يوفقنا في إنهاء وإخراج كتابي الجديد قريباً إن شاء الله بعنوان :

تدريس العلوم وتكامل النظرية والممارسة (تحت النشر) .

السيرة الذاتية



الأستاذ الدكتور / **عبد السلام مصطفى عبد السلام**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

بكلية التربية جامعة المنصورة

- حاصل على جائزة جامعة المنصورة للتفوق العلمي

- من مواليد محافظة الدقهلية - مصر - في ٢٤/٧/١٩٥٥م

E Mail : elsalamm @ mans.edu . eg : elsalamm @ hotmail . com

أولاً : مؤهلاته العلمية :

- بكالوريوس علوم وتربية (فيزياء وكيمياء) من كلية التربية جامعة المنصورة دور مايو عام ١٩٧٨م.
- دبلوم خاص في التربية تخصص تربية " مناهج وطرق التدريس دور سبتمبر عام ١٩٨٠م.
- ماجستير في التربية قسم " المناهج وطرق التدريس " في ٢٨/١١/١٩٨٣م.
- دكتوراه الفلسفة في التربية (قسم المناهج وطرق التدريس) في ٢٧/٢/١٩٨٩م.

ثانياً : تاريخه الوظيفي :

- عمل معيدا بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة اعتباراً من ١/٢/١٩٧٩م.
- عمل مدرساً مساعداً بالقسم ذاته من ٢٠/١٢/١٩٨٣م.
- عمل مدرساً بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة من ٢٧/٣/١٩٨٩م.
- أعير إلى كلية المعلمين في أيها بالمملكة العربية السعودية عام ١٩٩٢م .
- عمل أستاذاً مساعداً بقسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من ٣٠/٥/١٩٩٤م .
- يعمل أستاذاً تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من ٢٣/١٢/٢٠٠٠م حتى الآن .

ثالثاً - الخبرات والشهادات والدورات :

- له العديد من الأبحاث المنشورة الدولية والمحلية التي تناولت العديد من القضايا في مجال المناهج وطرق تدريس العلوم وإعداد المعلم والتربية البيئية .
- اشترك بأوراق عمل وبحوث ودراسات في العديد من المؤتمرات التربوية الدولية والمحلية .
- عضو في مجلس إدارة مركز رعاية وتنمية الطفولة بكلية التربية جامعة المنصورة .
- حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) من اليونسكو وجامعة المنصورة في ٩/٦/٢٠٠٤م .
- حاصل على دورة (TOT) تدريب المدربين من جامعة المنصورة عام ٢٠٠٥م .
- حاصل على دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بمركز تطوير الأداء بجامعة المنصورة .
- حاصل على دورة المراجعين النظراء من مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة المنصورة في مايو عام ٢٠٠٨م .
- مدرب في دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بمركز تطوير الأداء بجامعة المنصورة .

- مدرب في دورات تنمية قدرات المعيدين والمدرسين المساعدين في مشروع تطوير كليات التربية بكلية التربية جامعة المنصورة (برنامج التدريس الجامعي).
- مدرب في برنامج إعداد المعلم الجامعي بجامعة المنصورة .
- مدرب في برامج تدريب معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية على متطلبات مشروع التميز بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الدقهلية عام ٢٠٠٢م/٢٠٠٣م .
- مدرب في برامج تدريب المعلمين بمراحل التعليم العام بالمدارس الخاصة في بورسعيد عام ٢٠٠٥م.
- مدرب في برنامج تدريب معلمي الأحياء بالمرحلة الثانوية بإدارة غرب المنصورة في الفترة من ٢٧/١١/٢٠٠٧م إلى ١٤/١٢/٢٠٠٧م بعنوان : تجويد أداء مدرسي الأحياء بالمرحلة الثانوية .

- الجوائز :

- ١- اسم الجائزة : جائزة جامعة المنصورة للتفوق العلمي
 - تاريخ الحصول عليها : يونيو ٢٠٠٨
 - الجهة المانحة : جامعة المنصورة - المنصورة
 - سبب الحصول عليها : التفوق العلمي
- ٢- اسم الجائزة : جائزة أفضل بحث منشور في المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للتربية العلمية
 - تاريخ الحصول عليها : يوليو ٢٠٠٧ .
 - الجهة المانحة : الجمعية المصرية للتربية العلمية .
 - سبب الحصول عليها : تميز المشروع البحثي الذي تم نشره في المؤتمر عام ٢٠٠٧م .

*** التقدير والتكريم :**

- شكر وتقدير من أ.د. عميد كلية التربية النوعية ورئيس المؤتمر العلمي الثاني لكلية على المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الثاني بعنوان : معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي في الفترة من ١١-١٢ أبريل ٢٠٠٧م .
- شكر وتقدير من مدير عام إدارة غرب المنصورة التعليمية للاشتراك كمدرب في البرنامج التدريبي تجويد أداء مدرسي مادة الأحياء بالمرحلة الثانوية في الفترة من ٢٧/١١/٢٠٠٧م إلى ١٤/١٢/٢٠٠٧م .
- شكر وتقدير من أ.د. عميد كلية التربية النوعية ورئيس المؤتمر العلمي الثالث لكلية على المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الثالث بعنوان : تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة " رؤى استراتيجية " ، في الفترة من ٩-١٠ أبريل ٢٠٠٨م .
- شكر وتقدير من أ.د. عميد كلية التربية النوعية بدمياط ورئيس المؤتمر العلمي التاسع لكلية على المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي التاسع بعنوان : تطوير كليات التربية النوعية في ضوء معايير الجودة والاعتماد في الفترة من ٢٩-٣٠ أبريل ٢٠٠٨م .

رابعاً : عضوية الجمعيات العلمية :

- ١- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للتربية العلمية .
- ٢- عضو في الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .

خامساً : الإسهامات والمشاركات في البرامج والمشروعات البحثية ومشروعات التطوير التالية :

- الباحث الرئيسي لمشروع قسم المناهج وطرق التدريس (المدعم من وحدة حساب البحوث بجامعة المنصورة) وهو بعنوان : أنموذج مقترح لتطوير منهج العلوم بمرحلة التعليم الابتدائي في ضوء

- متطلبات مشروع التميز TIMSS ، والذي تم نشره في مؤتمر التربية العلمية ... إلى أين ؟ ، المؤتمر الحادي عشر ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، فايد ، الإسماعيلية ، ٢٩ إلى ٣١ يوليو ٢٠٠٧م ، ص ١٤١-٢٣١ .
- الاشتراك في مشروع تطوير كلية التربية جامعة المنصورة من عام ٢٠٠٥م حتى الآن : منسق برنامج إعداد معلم الفيزياء بكلية التربية جامعة المنصورة (أ.د. عميد الكلية مدير المشروع) .
- الاشتراك في مشروع التعليم الإلكتروني لمقررات الدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنصورة : في تأليف كتاب طرق تدريس العلوم : لطلاب الدبلوم الخاصة عام ٢٠٠٦م (أ.د. مهني محمد غنيم مدير المشروع) .
- الاشتراك في مشروع التطوير المتكامل للبرامج التعليمية في مجال الإنتاج النباتي بكلية الزراعة لتتواءم مع المستويات العالمية : في تقييم أربعة مقررات (إنتاج محاصيل الحبوب ، وإنتاج محاصيل العلف والمراعي ، وإنتاج محاصيل السكر والغير تقليدية ، وإنتاج محاصيل الألياف والزيوت) تخص الأقسام العلمية المشاركة في المشروع بكلية الزراعة جامعة المنصورة (مدير المشروع أ.د. محمد عبد الرحمن الوكيل) عام ٢٠٠٦م .
- الاشتراك في إعداد التصور المقترح لتنفيذ برنامج مشروع TIMSS لتدريب معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية في محافظة الدقهلية والاشتراك في تنفيذه مع أساتذة المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية- جامعة المنصورة وموجهي العلوم بمديرية التربية والتعليم بالدقهلية من ١٢/٩ إلى ١٢/٢٤ /٢٠٠٢م .
- مدرب في تنفيذ برنامج إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية – جامعة المنصورة
- مدرب في برنامج الاتجاهات الحديثة في التدريس ضمن برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة .
- مدرب في دورات تنمية قدرات المعيدين والمدرسين المساعدين في مشروع تطوير كليات التربية بكلية التربية جامعة المنصورة (برنامج التدريس الجامعي) .
- مدرب في برامج تدريب معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية على متطلبات مشروع التميز بمديرية التربية والتعليم بمحافظة الدقهلية .
- مدرب في برامج تدريب المعلمين بمراحل التعليم العام بالمدارس الخاصة .
- مدرب في برنامج تدريب معلمي الأحياء بالمرحلة الثانوية بإدارة غرب المنصورة في الفترة من ٢٧/١١/٢٠٠٧م إلى ١٤/١٢/٢٠٠٧م بعنوان : تجويد أداء مدرسي الأحياء بالمرحلة الثانوية .
- سادساً : الإسهامات والمشاركات في المنتقيات والمؤتمرات التربوية بالدول العربية التالية :
- ١- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٠م) : أسلوب التعلم التعاوني ودوره في تحسين مخرجات التعلم للطلاب ، الملتقى العلمي السنوي الأول : تطوير الأداء المهني في الكليات التقنية بالمملكة العربية السعودية ، بكلية التقنية بأبها ، المؤسسة العامة للتعليم التقني والتدريب المهني ، في ١١-١٣ محرم ١٤٢١ هـ الموافق ١٥-١٧ إبريل .
- ٢- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٢م) : تطوير مناهج التعليم لمواجهة تحديات التنمية ، ندوة:التعليم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز – تطور وإنجاز في الفترة (١٩-٢١) ذو الحجة ١٤٢٢ هـ ، جامعة الملك خالد، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ص ٣٣٧-٣٥٨ .

- ٣- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٢ م) : برنامج إعداد معلم العلوم بكليات المعلمين في المملكة العربية السعودية : الواقع والمأمول ، الندوة التربوية الأولى " تجارب دول مجلس التعاون في إعداد المعلم " المصاحبة للاجتماع الخامس للجنة عمداء كليات التربية بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، كلية التربية - جامعة قطر ، قطر - الدوحة، ٢٧ - ٢٩ أبريل ، ص ٥٦٩ - ٥٩٤ .
- ٤- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٥ م) : فعالية أنموذج بناني مقترح في تصويب تصورات تلاميذ الصف الخامس الابتدائي عن مفهوم الطاقة ، المؤتمر السنوي التاسع لمعلمي العلوم والرياضيات في ١٨-١٩ نوفمبر ، الجامعة الأمريكية في بيروت ، كلية الآداب والعلوم ، المركز التربوي للعلوم والرياضيات ، لبنان ، بيروت .
- ٥- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٥ م) : ورشة عمل تدريبية للمعلمين بعنوان : التدريس من المنظور البنائي ، المؤتمر السنوي التاسع لمعلمي العلوم والرياضيات في ١٨-١٩ نوفمبر ، الجامعة الأمريكية في بيروت ، كلية الآداب والعلوم ، المركز التربوي للعلوم والرياضيات ، لبنان ، بيروت .

سابعاً : الإسهامات والمشاركات في المنتديات والمؤتمرات التربوية التالية :

- ١- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي، مناهج التعليم العام بين الواقع ومتطلبات الألفية الثالثة، كلية التربية-جامعة المنصورة ، ٢٥-٢٦ مارس ٢٠٠٣ م .
- ٢- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي : مؤتمر " التعليم والمجتمع " كلية التربية بدمياط جامعة المنصورة ، ٢٥-٢٦ / ٦/ ٢٠٠٣ م ، المجلة العلمية بكلية التربية بدمياط ، عدد خاص ، العدد الثالث والأربعون .
- ٣- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي: إصلاح التربية العلمية في ضوء معايير المعرفة المهنية لمعلم علمي العلوم ، المؤتمر العلمي السابع ، نحو تربية علمية أفضل، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، الإسماعيلية ، فايد ، ٢٧ إلى ٣٠ يوليو ٢٠٠٣ م .
- ٤- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية بدمياط جامعة المنصورة بالاشتراك مع مركز الدراسات المعرفية بالقاهرة وعنوانه : دور كليات التربية في إصلاح التعليم في الفترة من ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠٠٥ م
- ٥- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي الرابع لكلية التربية جامعة الزقازيق وعنوانه : تطوير برامج كليات التربية بالوطن العربي في ضوء المستجدات المحلية والعالمية في الفترة من ٨-٩ فبراير ٢٠٠٦ م .
- ٦- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي الأول لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة وعنوانه : التعليم النوعي ودوره في التنمية البشرية في عصر العولمة ، في الفترة من ١٢-١٣ أبريل ٢٠٠٦ م .
- ٧- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي العاشر : التربية العلمية تحديات الحاضر ورؤى المستقبل ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، فايد ، الإسماعيلية ، ٣٠ يوليو إلى ١ أغسطس ٢٠٠٦ م ، ص ٥٦٥-٥٩٤ .
- ٨- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة وعنوانه : معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي في الفترة من ١١ - ١٢ أبريل ٢٠٠٧ م .

- ٩- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي الحادي عشر : التربية العلمية ... إلى أين ؟ ، مؤتمر الجمعية المصرية للتربية العلمية ، فايد ، الإسماعيلية ، ٢٩ إلى ٣١ يوليو ٢٠٠٧ م .
- ١٠- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة وعنوانه : تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة " رؤى استراتيجية " ، في الفترة من ٩- ١٠ أبريل ٢٠٠٨ م .
- ١١- الاشتراك في فعاليات المؤتمر العلمي التاسع لكلية التربية النوعية بدمياط جامعة المنصورة وعنوانه : تطوير كليات التربية النوعية في ضوء معايير الجودة والاعتماد في الفترة من ٢٩- ٣٠ أبريل ٢٠٠٨ م .

ثامناً : الإسهامات والمشاركات في الندوات والملتقيات التربوية التالية :

- ١- الاشتراك في فعاليات ندوة " الجامعة الإلكترونية بين النظرية والتطبيق " يوم الخميس الموافق ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٦ بمدرج مستشفى الأطفال الجامعي الذي نظمها مركز تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنصورة .
- ٢- الاشتراك في فعاليات الملتقى الثقافي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنصورة وعنوانه : البعد القومي في رسالة كلية التربية - رؤية حول المستقبل في يوم الاثنين ١٦/٤/ ٢٠٠٧م الذي نظمه مركز دراسات القيم والانتماء الوطني بجامعة المنصورة .

تاسعاً : المؤلفات والكتيب :

- أساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، عام ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م ، الطبعة الثانية عام ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٦م .
- الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، عام ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م .
- تدريس العلوم ومتطلبات العصر ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٦م .
- تدريس العلوم وتكامل النظرية والممارسة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، تحت النشر .

عاشراً : البحوث والدراسات المنشورة :

- ١ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٠م) : العلاقة المتبادلة بين العلم وكل من التكنولوجيا والمجتمع في مناهج العلوم بالمرحلة الإعدادية - دراسة تقويمية ، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة ، العدد (١٣) ، الجزء الأول ، يناير ، ص ١٩٢ - ٢٢٩ .
- ٢ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩١م) : الثقافة البيئية لدى طلاب جامعة المنصورة - دراسة ميدانية ، المؤتمر العلمي الثالث ، رؤية مستقبلية للمناهج في الوطن العربي ، المجلد الأول ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، الإسكندرية ، ٤ - ٨ أغسطس ، ص ١١٣ - ١٤٢ .
- ٣ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٢م) : تطوير برامج إعداد موجهي العلوم بمراحل التعليم العام في ضوء أدوارهم وحاجاتهم المهنية ، المؤتمر الثاني عشر ، السياسة التعليمية في الوطن العربي ، المجلد الثاني ، رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ٧ - ٩ يوليو ، ص ٩٧٧ - ٩٩٨ .
- ٤ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٢م) : فعالية استراتيجية التدريس التشخيصية العلاجية في تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحو العلوم بالصف الثاني الإعدادي ، المؤتمر العلمي الرابع ، نحو تعليم أساسي أفضل ، المجلد الأول ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، ٣ - ٦ أغسطس ، ص ١ - ٢٤ .

- ٥ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٣م) : كتاب العلوم المدرسي - دراسة تحليلية تقويمية ، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة ، العدد (٢٣) ، سبتمبر ، ص ص ٣٣ - ٧٨ .
- ٦ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٤م) : تصورات تلاميذ المرحلة الإعدادية عن تدريس العلوم في مصر والسعودية ، المؤتمر العلمي السادس ، مناهج التعليم بين الإيجابيات والسلبيات ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، ٨ - ١١ أغسطس ، ص ص ١١٣ - ١٥٥ .
- ٧ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٥م) : اتجاهات بحوث التربية العلمية في مصر في ضوء أولويات البحث - دراسة تقويمية ، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة ، العدد (٢٧) ، يناير ، ص ص ٢١٢ - ٢٦٤ .
- ٨ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٥م) : تصورات تلاميذ المرحلة الإعدادية عن المادة والجزينات والتغيرات الفيزيائية للمادة وفعالية استراتيجية بنائية مقترحة في تغيير تصوراتهم ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد (٢٣) ، مايو ، ص ص ٢٨٣ - ٣٤٣ .
- ٩ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٦م) : دور مناهج العلوم بالمرحلة الإعدادية في تنمية الوعي بالكوارث الطبيعية وتأثيراتها على البيئة وفعالية وحدة مقترحة في تنمية ذلك الوعي ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد (٣٠) ، ص ص ١٢٥ - ١٥٨ .
- ١٠ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٨م) : تصميم الأنشطة العلمية بكتب العلوم في المرحلة الابتدائية - دراسة تحليلية نقدية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الأول ، العدد الأول ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، فبراير ، ص ص ٦٣ - ١٢٤ .
- ١١ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٨م) : معايير تدريس العلوم والتطوير المهني لمعلمي العلوم - رؤية مستقبلية ، المؤتمر العلمي الثاني ، إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، الإسماعيلية ، أبو سلطان ، ٢ إلى ٥ أغسطس ، ص ص ٨٣ - ١٤٨ .
- ١٢ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٩م) : تطوير منهج الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية على ضوء التفاعل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الثاني ، العدد الثالث ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، ص ص ١ - ٣٤ .
- ١٣ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٩م) : الاتجاهات الحديثة في مناهج العلوم بالتعليم العام ، بحث منشور ، أبها - كلية المعلمين ، مركز البحوث والدراسات التربوية ، عدد خاص ، ص ص ١ - ٥٣ .
- ١٤ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٠م) : تطوير تدريس الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الثالث ، العدد الثاني ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، يونيو ، ص ص ٨١ - ١٧٨ .
- ١٥ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٠م) : أساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم ، ط (١) ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ١٦ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠١م) : أسلوب التعلم التعاوني ودوره في تحسين مخرجات التعلم للطلاب ، حولية كلية المعلمين في أبها ، العدد الأول ، مركز البحوث والدراسات التربوية ، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢١ هـ ، ص ص ٩٤ - ١٠٧ .
- ١٧ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠١م) : الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم ، ط (١) ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

- ١٨- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠١م) : دور مناهج العلوم والمعلمين في مساعدة أطفالنا ليصبحوا مفكرين ومتعلمين فعالين في العلوم ، الجزء الأول ، حولية كلية المعلمين في أبها ، العدد الثاني ، مركز البحوث والدراسات التربوية ، أبها، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٢هـ ، ص ص ١٠٧-١٣٣ .
- ١٩- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٢م) : تطوير مناهج التعليم لمواجهة تحديات التنمية ، ندوة : التعليم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - تطور وإنجاز في الفترة (١٩-٢١) ذو الحجة ١٤٢٢هـ ، جامعة الملك خالد، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ص ص ٣٣٧-٣٥٨ .
- ٢٠- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٢م) : برنامج إعداد معلم العلوم بكليات المعلمين في المملكة العربية السعودية : الواقع والمأمول ، الندوة التربوية الأولى " تجارب دول مجلس التعاون في إعداد المعلم " المصاحبة للاجتماع الخامس للجنة عمداء كليات التربية بجامعة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، كلية التربية - جامعة قطر ، قطر - الدوحة، ٢٧ - ٢٩ أبريل ، ص ص ٥٦٩-٥٩٤ .
- ٢١- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٢م) : دور مناهج العلوم والمعلمين في مساعدة أطفالنا ليصبحوا مفكرين ومتعلمين فعالين في العلوم ، الجزء الثاني ، حولية كلية المعلمين في أبها ، العدد الثالث ، مركز البحوث والدراسات التربوية ، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٣هـ ، ص ص ٨٦-٩٨ .
- ٢٢- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٣م) : تدريس العلوم للأطفال المشردين : من منظور العلوم للجميع ، مناهج التعليم العام بين الواقع ومتطلبات الألفية الثالثة ، المؤتمر العلمي السنوي ، كلية التربية جامعة المنصورة، ٢٥-٢٦ مارس، ص ص ٤٢٥-٤٨٨ .
- ٢٣- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٣م) : برامج إعداد معلم العلوم وتدريبه الواقع ومتطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، مؤتمر " التعليم والمجتمع " كلية التربية بدمياط جامعة المنصورة ، ٢٥-٢٦ / ٦/ ٢٠٠٣م ، المجلة العلمية بكلية التربية بدمياط ، عدد خاص ، العدد الثالث والأربعون ، ص ص ٤٧٥-٥١٤ .
- ٢٤- عبد السلام مصطفى عبد السلام ، صالح أبو عراد الشهري (٢٠٠٢م) : مادة التربية البيئية ضرورة حتمية لطلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية ، حولية كلية المعلمين في أبها، العدد الثالث ، مركز البحوث والدراسات التربوية ، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٣هـ ، ص ص ١٨٧-١٩١ .
- ٢٥- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٣م) : إصلاح التربية العلمية في ضوء معايير المعرفة المهنية لمعلم معلمي العلوم ، المؤتمر العلمي السابع ، نحو تربية علمية أفضل، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، الإسماعيلية ، فايد ، ٢٧ إلى ٣٠ يوليو ، ص ص ٢٣٩-٢٥٨ .
- ٢٦- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٣م) : التنوير البيئي لطلاب كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية ضرورة ملحة ، حولية كلية المعلمين في أبها ، العدد الرابع ، مركز البحوث والدراسات التربوية ، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٤هـ ، ص ص ٢٠٥-٢٣٦ .
- ٢٧- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٤م) : مسؤوليات معلم العلوم والمشرف التربوي في إعداد الإنسان الصالح ، حولية كلية المعلمين في أبها ، العدد السابع ، مركز البحوث والدراسات التربوية، أبها ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٥هـ ، ص ص ١٢١ - ١٦٤ .