

## نبذة مختصرة عن



## رؤوية كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة ورسالتها

### رؤوية الكلية Faculty Vision

وضع نظام تربوي / أكاديمي متعدد، يحقق الجودة والتميز في مدخلات ومخرجات عملية إعداد معلم متخصص في مجالات العمل التربوي في دور ورياض الأطفال يخدم محافظات شرق الدلتا وغيرها من محافظات الجمهورية، وكذلك بناء شخصية الطلاب المعلمين والطلاب المعلمات بصورة متكاملة متوازنة ثقافياً، تربوياً، أكاديمياً ومهنياً، وصولاً إلى تكوين المعلم العصري لمجتمع التعلم والتنمية الاجتماعية المتواصلة، وكذلك تعزيز قدرات هذا المعلم في مجالات التطوير والإبداع والتنمية المهنية المستدامة في إطار ثقافة المجتمع المصري .

### رسالة الكلية Faculty mission

إدارة وتطوير نظام تربوي / أكاديمي عصري يعمل في إطار مرحلة الطفولة، ويركز على جودة إعداد وتكوين معلمين / معلمات رياض الأطفال، من خلال تفعيل كافة الإمكانيات المادية والتنظيمية والبشرية والتربوية والتكنولوجية والداعية، لإتاحة فرص متكافئة من الإعداد والتكوين لجميع الملتحقين بالكلية ومساعدتهم على التنمية المهنية قبل الخدمة Pre-service ليقوموا بالأدوار التربوية التجديدية في مؤسسات تربية الطفولة المبكرة المعنية أثناء الخدمة In-service بطريقة صحيحة، في إطار تجسيد الخصوصية الثقافية للمجتمع المصري من ناحية، ودعم ثقافة التنمية والتسامح والسلام تجاه الذات والبيئة الآخرين فكراً ووجداناً ومارسة من ناحية أخرى .

### الأساس الفكري لإنشاء كلية رياض الأطفال

ينطلق الأساس الفكري لإنشاء كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة من عرض الأبعاد التالية :

- ١- إن الطفولة المبكرة هي مرحلة الأساس في البناء الإنساني، ولهذا ينبغي أن تكون لبنات هذا الأساس مختلفة من حيث القوة والمتانة عن باقي مراحل

البناء الإنساني، ومن هنا تأتي أهمية برامج الصحة والتغذية في المراحل المبكرة من العمر، عبر تكوين الأساس المتبين وتصحيح أي اعوجاج قد يظهر في مرحلة الطفولة المبكرة، الأمر الذي قد يصعب تصحيحة في مراحل عمرية تالية.

٢- إن التربية في مرحلة الطفولة المبكرة ضرورة حضارية و إنسانية في آن واحد، باعتبار أن هذه السنوات الأولى هي فترة ذهبية لتنمية قدرات الطفل و استثمارها، و إطلاق طاقته الإنسانية والإبداعية، لنضمن للمجتمع أقصى استفادة ممكنة من هذا الكنز المكنون لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة .

٣- إن مرحلة الطفولة المبكرة هي مرحلة الحيوية التي تفتح فيها نوافذ الفرص للتعلم والاكتساب والاكتشاف وممارسة أنواع الذكاءات المتعددة، ذلك أن مالا يستطيع الطفل استخدامه من قدرات وطاقات إنسانية في هذه المرحلة المبكرة، قد يصعب استخدامه لها في مراحل تعليمية تالية من الحياة .

٤- إن مرحلة الطفولة المبكرة تمثل بالنسبة لنمو الطفل مرحلة نمو اجتماعي وجذاني عظيم الأهمية، علاوة على النمو الجسمي والحس الحركي والعقلي المعرفي، ولذلك فإن نوع التربية التي تتناسب مع طبيعة الطفل هي التي تقوم على تقديم خبرات تربوية متكاملة ترتبط باللعب والحرية الموجهة وحب الاستطلاع، عبر طرق و أساليب لا منهاجية تعتمد على الأنشطة التربوية الهدافة داخل وخارج حجرات مؤسسات الطفولة المبكرة .

٥- إن وجود رياض الأطفال ذات قدرات مؤسسية عالية وجودة تربية مبكرة راقية و معلمين أكفاء مؤهلين تربوياً ومهنياً، يسهم في زيادة القدرة الاستيعابية لهذه المؤسسات، ويعمل على تحسين استعداد الأطفال للالتحاق بالتعليم الابتدائي، ويرفع إنجازات الطفل الشخصية

والأكاديمية، ويقلل من الرسوب والهروب والتسرب من التعليم  
الابتدائي .

٦- إن وجود كلية لرياض الأطفال بجامعة المنصورة، سوف يلبي الاحتياجات التربوية الحالية والمستقبلية للتوسيع في إنشاء مؤسسات رياض الأطفال من ٤-٦ سنوات، من المعلمات المتخصصات المؤهلات تربوياً للعمل مع الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وتنمية استعداداتهم لاستمرار التعلم في المراحل التعليمية التالية، و لا سيما أن دور الحضانة التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي تعاني من النقص الشديد في المعلمات المتخصصات في رياض الأطفال، إذ تبلغ نسبة المعلمات غير المتخصصات في هذه الدور أكثر من ٩٢% من إجمالي العاملين في دور الحضانة التي يبلغ عددها (١٠٨٤٨) فقط عشرة آلاف وثمانمائة وثمانية وأربعين دار حضانة في مصر عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦.

### أهداف إنشاء كلية رياض الأطفال بجامعة المنصورة

تتعدد الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها كلية رياض الأطفال بجامعة المنصورة لتشمل :

١. إعداد معلمين / معلمات للعمل في دور الحضانة ورياض الأطفال وغيرها من المؤسسات المعنية بالعمل مع الأطفال العاديين وغير العاديين .
٢. منح درجات البكالوريوس، والدبلومات، والماجستير، ودكتوراه الفلسفة في تربية الطفل (رياض الأطفال) .
٣. تنظيم المؤتمرات والندوات وبرامج التدريب وورش العمل و إجراء البحوث والمشروعات في مجال التخصص .
٤. إصدار مجلات علمية دورية وكتب مرجعية ونشرات دورية في مجال التخصص .

٥. إنشاء وحدات علمية ذات طابع خاص لخدمة أهداف الكلية والجامعة والمجتمع في مجال التخصص .
٦. إدارة مؤسسات تربية الطفل كدور الحضانة ورياض الأطفال وغيرها (للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات التربوية الخاصة) .
٧. معاونة جامعة المنصورة على تحقيق أهدافها العلمية والتعليمية والخدمية ولا سيما في مجال التخصص .

**شعار كلية رياض الأطفال – جامعة المنصورة**



\*يمثل هذا الشعار شكلاً دائرياً يحيط به من الجانبين سنابل الأرز الذي تشتهر بزراعته محافظة الدقهلية منذ زمن بعيد والذي يشكل جزءاً أساسياً من شعار الجامعة، وبالتالي تكون كلية رياض الأطفال جزءاً من جامعة المنصورة .

- يمثل الأطفال الموجودين في وسط الشعار، الأطفال الصغار (بنين + بنات) الذين تقوم الكلية بإعداد وتكوين معلمات متخصصات يقمن برعايتهم وتنميتهم في مرحلة الطفولة (Childhood)

- تمثل الأيدي الموجودة بالشعار الأيدي الحانية لمعلمات رياض الأطفال التي تحمل الأطفال، والتي تمثل مصدر الحنان والرعاية

Caring

- تمثل السبابيل الأرض التي تحيط بالأيدي مصدر النمو والتنمية المستدامة Development ل التربية الأطفال الصغار في مرحلة الطفولة المبكرة Early Childhood Education

### مبررات إنشاء كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

١- إن إنشاء كلية لرياض الأطفال بجامعة المنصورة، يتواافق مع الاهتمام المتنامي للدولة بقضايا تنمية الطفولة في مصر، في ظل رعاية :

**السيد الرئيس / محمد حسني مبارك**

**رئيس الجمهورية**

ولا سيما إصدار قانون الطفل رقم (١٢) لسنة ١٩٩٦ وكذلك عقدي حماية الطفل المصري الأول (١٩٨٩-١٩٩٠) والثاني (٢٠١٠-٢٠٠٠)، الأمر الذي توج بدعوة السيد الرئيس في عيد العلم الأخير لعام ٢٠٠٦م للاهتمام بتربية الطفولة ومؤسسات رياض الأطفال وإنشاء كليات لرياض الأطفال بالجامعات المصرية .

٢- أن المجلس الأعلى للجامعات قد أكد في جلسته خلال شهر مارس ٢٠٠٧م على أنه سيتم إنشاء مانه كلية جديدة بالجامعات وذلك لزيادة القدرة الاستيعابية الحالية بضوابط محددة مرتبطة بدراسة جدوى اقتصادية تبرر الإنشاء، و أن إنشاء كلية لرياض الأطفال بجامعة المنصورة باعتبارها كلية غير نفعية تصب في هذا الاتجاه محمود الذي تتبناه الدولة لخدمة ابنائها ومواطنيها.

٣- أن جامعة المنصورة - بقياداتها الرشيدة رئيساً ونواباً وأميناً - تستحق أن ينشأ بها الكلية (الرابعة) لرياض الأطفال على مستوى الجمهورية بعد كل من : جامعة القاهرة، جامعة الإسكندرية، جامعة الفيوم، لتلبى أمال إقليم الدلتا في وجود كلية متخصصة لإعداد معلمين / معلمات رياض الأطفال .

- ٤- من السهل تحويل قسم رياض الأطفال بكلية التربية - المنصورة إلى كلية لرياض الأطفال بجامعة المنصورة كما يلي :
- ٥- أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال ومن يتم ترقيته منهم ومن معاونיהם سيكونون بمشيئة الله أعضاء هيئة التدريس: كل في قسمه - بكلية رياض الأطفال المقترن إنشاؤها بجامعة المنصورة في إطار من الاستقلال العلمي والمالي والإداري للكلية الوليدة التي يمكن أن تضم الأقسام التالية :
- ٦- قسم العلوم التربوية. ويشمل :

مجال أصول تربية الطفل

مجال مناهج وطرق تعلم الطفل

٧- قسم العلوم النفسية. ويشمل :

مجال علم نفس الطفل

مجال الصحة النفسية للطفل

٨- قسم العلوم الأساسية. ويشمل :

مجال التربية الرياضية والفنية والموسيقية

والمتحفية للطفل

مجال صحة الطفل وتمريضه وتغذيته، فنون أدب

طفل، اللغة العربية والإنجليزية للطفل

قسم تكنولوجيا المعلومات للطفل

ويمكن أن يضاف إليها أقسام جديدة وفق القواعد الجامعية المتبعة في هذا الشأن .

- ٩- إن إنشاء كلية لرياض الأطفال بجامعة المنصورة، سوف يلبى احتياجات التوسيع في توفير معلمات رياض الأطفال من أجل مقابلة زيادة استيعاب الأطفال في مؤسسات رياض الأطفال في محافظات الدقهلية والمحافظات المجاورة إلى ٦٠% عام ٢٠١٥ . وفق الطموحات القائمة فعلاً في

الخطاب الرسمي للدولة في مجال تربية الطفولة المبكرة في مصر، ولا سيما أن نسب استيعاب الأطفال في رياض الأطفال ما زالت متدنية في مصر عموماً ومحافظات شرق الدلتا خصوصاً.

### **الإجراءات التنفيذية لإنشاء كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة**

١- موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب-جامعة المنصورة بتاريخ ٣/١٨

٢٠٠٧ على اقتراح إنشاء كلية جديدة لرياض الأطفال بجامعة المنصورة مع تطبيق اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم عليها، مرفقاً بها دراسة جدوى اقتصادية لهذه الكلية.

٢- موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته رقم ٣٩٥ بتاريخ ٤/٣٠

٢٠٠٧ على اقتراح إنشاء كلية جديدة لرياض الأطفال بجامعة المنصورة مع تطبيق اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم عليها.

٣- خطاب السيد الأستاذ الدكتور/رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٧/٥/٢

إلى السيد الأستاذ الدكتور/أمين المجلس الأعلى للجامعات لاتخاذ الإجراءات المتبعة لإنشاء كلية رياض الأطفال جامعة المنصورة.

٤- قرار السيد الأستاذ الدكتور/رئيس الجامعة رقم ٨٩٠ بتاريخ ٥/٣

٢٠٠٧/ بند الأستاذ الدكتور/جابر محمود طلبه رئيس قسم رياض الأطفال بكلية التربية للإشراف على الإعداد والتجهيز لإنشاء كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة.

٥- إنشاء موقع لمشروع إنشاء كلية رياض الأطفال-جامعة المنصورة

ملحقاً بموقع جامعة المنصورة الرسمي ويمكن الإطلاع عليه من على الرابط التالي:

<http://www.mans.edu.eg/fackinder>

٦- وافقت جامعة المنصورة على تخصيص مبنى إدارة الجامعة سابقاً (القصر وملحقاته) الكائن في ٦٠ شارع الجمهورية (البحر)، ليكون مقر

**الكلية رياض الأطفال، طبقاً لقرار السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة**

رقم (١١٦٣) بتاريخ ٢٠٠٧/٥/٣١ م.

٧- عمل دليل مطبوع يمثل إطلاعه على مشروع إنشاء كلية رياض الأطفال-جامعة المنصورة، يوضح أهداف الكلية ورؤيتها ورسالتها، مبررات الإنشاء، المقومات المادية والبشرية، العائد التربوي والاقتصادي منها، الإجراءات التنفيذية والاستعدادات التي اتخذتها الجامعة في سبيل ذلك .

**-٨ موافقة لجنة دراسات الطفولة ورياض الأطفال بالجلس الأعلى**

للجامعات بتاريخ ٢٠٠٧/٦/٢١ بالإجماع على اقتراح إنشاء كلية جديدة لرياض الأطفال بجامعة المنصورة مع تطبيق اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم عليها، وتوجيهه خطاب شكر إلى جامعة المنصورة على المشروع العلمي المتكامل - ماديا وبشريا - الذي قدم إلى لجنة القطاع في هذا الصدد.

**-٩ موافقة المجلس الأعلى للجامعات** بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٣ على إنشاء كلية جديدة لرياض الأطفال بجامعة المنصورة مع تطبيق اللائحة الداخلية لكلية رياض الأطفال جامعة الفيوم عليها.

**خاتمة**

إن : ( المجلس الأعلى للجامعات قد أكد في جلسته الأخيرة خلال شهر مارس ٢٠٠٧ م، على أنه سيتم إنشاء مانه كلية جديدة بالجامعات وذلك لزيادة القدرة الاستيعابية الحالية بضوابط محددة مرتبطة بدراسة جدوى اقتصادية تبرر الإنشاء )

وفى ضوء كل ما سبق. فإن إنشاء كلية رياض الأطفال-جامعة المنصورة يصبح مطلبا حيويا ذا جدوى اقتصادية بالغة الأهمية تربوياً ونفسياً واجتماعياً وجماهيرية. وفوق كل هذا فإن جامعة المنصورة بقيادتها الرشيدة رئيساً ونواباً

وأميّنا وبمجلس جامعتها الموقر. تستحق أن ينشأ بها الكلية الرابعة لرياض الأطفال على مستوى الجمهورية، بعد كل من :

أ- إنشاء كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة في العام الجامعي

(١٩٨٧-١٩٨٨).

ب- إنشاء كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية

في العام الجامعي (١٩٨٨/١٩٨٩).

ج- إنشاء كلية رياض الأطفال - جامعة الفيوم في العام

الجامعي (٢٠٠٦/٢٠٠٧).

**وبمشيئة الله تعالى**

سوف يكون صدور القرار الجمهوري

**للسيد الرئيس/ محمد حسني مبارك**

**رئيس الجمهورية**

بيانشاء كلية رياض الأطفال - جامعة المنصورة

وببداية الدراسة بها

**هدية العام الجامعي الجديد ٢٠٠٧/٢٠٠٨**

**للمواطنين والطلاب في محافظات الدلتا**

( فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض )

كذلك يضرب الله الأمثال )

( الرعد/١٧ )