

مشكلات اللغة

أثر كلٍ من العنف واللفظ على سلوك الطفل العدواني

أ.د/كولى كونلى

أ.د/روبرت ريسى

أ.د/ستيفن بيندر

أ.د/ويندى هيرسش

أ.د/جان كونلى

جامعة تكساس

تكساس

تأثيرات مظاهر العنف واللفظ

على أحكام المشاركين الخاصة بالطفل العدوانى

كشفت هذه الدراسة عن الآثار المترتبة على مظاهر اللفظ والعنف اللفظى على أحكام المشاركين الخاصة بالطفل العدوانى ، تم فرض فروض مختلفة معتمدة على نموذجين من التأثير اللفظى ، وهما تنشيط الدافعية والتصنيف المفاهيمى .
عموماً افترضت الدراسة أن المشاركين سوف يختلفون فى تقييم الطفل العدوانى اعتماداً على طبيعة الألفاظ التى سمعوها أثناء تعلم إجراءات الوقت المستقطع .

وقد تم تحديد الـ (٣٠٦) شخص المشاركين فى التجربة عشوائياً طبقاً لأحد الشروط الثلاث الآتية : العنف اللفظى أو اللفظ اللفظى أو مجموعة ضابطة .
حددت القياسات التابعة ما إذا كان المشاركين قد اعتقدوا أن الطفل العدوانى كان طفلاً شريراً أو طفلاً تم إيذاؤه كنتيجة لوصف التداخلات الحادثة فى إجراءات الوقت المستقطع .

وكانت النتائج متفكة مع نموذج تنشيط الدافعية ، كما أدت التداخلات الناتجة داخل مجموعة العنف اللفظى إلى تقييم الطفل العدوانى على أنه أكثر تعرضاً للإيذاء من المجموعتين الضابطة ومجموعة اللفظ اللفظى .
أما مجموعة اللفظ اللفظى قامت بتقييم الطفل العدوانى على أنه أقل عدوانية من المجموعة الضابطة ومجموعة العنف اللفظى .